Avaliação

As avaliações nessa disciplina serão feitas obrigatoriamente em grupos pré-definidos pelo Moodle.

Cada grupo deve se organizar para distribuir entre si os materiais didáticos de cada aula (leituras, leituras complementares e vídeos), conforme seu interesse e disponibilidade, realizando suas anotações/fichamentos individuais e discussões coletivas.

As avaliações parcial e final consistem na construção de um site/blog do grupo (utilizando ferramentas como Wordpress, Wix etc ) em que seja apresentado em formato de Divulgação Científica todos os temas e objetivos de aprendizagem de cada módulo, além de outros que surgirão conforme os interesses de cada grupo e seus participantes.

Objetivos de Aprendizagem

- Compreender uma história contemporânea das ciências e sua relação com as principais transformações sociais, culturais, políticas e econômicas da atualidade, incluindo os combates às intolerâncias e preconceitos históricos.

Leituras - Aula 1 - 13/09 (seg)

Temas

- Apresentação da disciplina; Ciência, tecnologia e sociedade como campo de estudo;

- A sociedade ocidental e as chamadas Modernidade/Pós-Modernidade: o papel e o desenvolvimento das ciências e das tecnologias;

- Paradigmas científicos: Ciências Modernas e Ciências Pós-Modernas; pensamento complexo, inter/transdisciplinaridade, religação de saberes;

- Saberes ancestrais e diversidades culturais.

[- Ciência Pós-Normal, In: Decrescimento: vocabulário para um novo mundo, Giacomo D’Alisa e Giorgos Kallis, pp. 198-202](https://cienciatecnologiasociedadeart.files.wordpress.com/2021/09/decrescimento_brazil.pdf)

Paradigmas Científicos: A Ciência Pós-Normal

No mundo contemporâneo nos é apresentado diversas questões, que vão desde problemas ambientais até problemas de saúde, que a ciência não é imediatamente capaz de fornecer respostas válidas e satisfatórias para sua resolução, mas que possuem um certo nível de urgência. Neste contexto nasce a Ciência Pós-Normal, com o intuito de estabelecer uma nova compreensão para a Ciência, em 1993, Funtowicz e Ravetz publicaram um artigo em que defendia essa nova compreensão pautada em situações que “os fatos são incertos, as consequências potencialmente graves, os valores estão em tensão e há necessidade de decisões urgentes”.

Diversos aspectos distinguem esses problemas de problemas científicos tradicionais. A Ciência Pós-Normal disponibiliza uma estratégia adequada para resolução de problemas a esse tipo de contexto, marcando um redirecionamento da racionalidade, a busca por soluções ideais deve ter a “garantia de qualidade” e para tanto é preciso que a ciência seja um processo social integrado. O diálogo sobre a qualidade e a formulação de políticas devem ser estendidos a todos os afetados pela questão, que formam o que chamamos de “comunidade ampliada dos pares".

É importante, o diálogo, o compromisso com valores, a pluralidade de perspectivas legítimas, o reconhecimento da incerteza e a erradicação do monopólio de especialistas em relação às decisões coletivas são princípios fundamentais...

- [Cogitamus. Seis cartas sobre as humanidades científicas, Bruno Latour (Primeira Carta)](https://cienciatecnologiasociedadeart.files.wordpress.com/2021/09/primeira-carta-cogitamus.pdf)

[- Ciência com consciência, Edgar Morin, pp. 1-11](https://cienciatecnologiasociedadeart.files.wordpress.com/2020/02/cienciacomconsciencia-edgar-morin.pdf)

[- Para além do Pensamento Abissal: Das linhas globais a uma ecologia de saberes, Boaventura de Sousa Santos;](https://cienciatecnologiasociedadeart.files.wordpress.com/2021/09/para_alem_do_pensamento_abissal_boaventura-de-sousa-santos.pdf)

Leituras - Aula 2 - 16/09 (qui)

Temas

- Configurações da tecnociência, suas transformações do século XIX ao XXI.

- Gênero e tecnociência;

- Questões étnico-raciais e tecnociência;

- Ciência, Tecnologia e Epistemologias Decoloniais;

[- A Era dos Extremos, Eric Hobsbawn, Cap. 18 “Feiticeiros e Aprendizes: as Ciências Naturais”](https://cienciatecnologiasociedadeart.files.wordpress.com/2021/09/era-dos-extremos-1914-1991-eric-j.-hobsbawm.pdf)

[- O feminismo mudou a ciência? Londa Schienbinger](https://cienciatecnologiasociedadeart.files.wordpress.com/2021/09/schienbinger-2001-o-feminismo-mudou-a-ciencia.pdf) (pp.1-50 Prefácio e Introdução)

[- Ciência, Tecnologia e Inovação Africana e Afrodescendente, Carlos Machado](https://www.portalafro.com.br/ciencia-tecnologia-e-inovacao-africana-e-afrodescendente/)